

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад «Кубэлэк» г. Баймак
(МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» г. Баймак

Протокол от « 3 » апреля 2026 г. № 3



Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с
«Кубэлэк» г. Баймак
И. Агзамова
10 апреля 2026 г. приказ № 67

Результаты самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального
района Баймакский район Республики Башкортостан
за 2025 г.

2026 год

1

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ	
Вход. №	253
от	10 04 2026

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад «Кубэлэк» г. Баймак
(МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак)

СОГЛОСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» г. Баймак

Протокол от « 3 » апреля 2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с

«Кубэлэк» г. Баймак

З.А. Агзамова

1 апреля 2026 г. приказ № 67

Результаты самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребенка – детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального
района Баймакский район Республики Башкортостан
за 2025 г.

Введение

Отчет по результатам самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» города Баймак Республики Башкортостан (далее - МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк») проводилось в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года, с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, в форме широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Официальное наименование дошкольного образовательного учреждения.

Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Сокращенное: МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак

Учредитель: Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453633, Республика Башкортостан, г.Баймак, улица С.Чекмарева 36 А.

Фактический адрес местонахождения: 453633, Республика Башкортостан, г.Баймак, улица С.Чекмарева 36 А.

Контактный телефон: (34751) 2-19-91.

Режим работы: 10,5 часов (с 7.30-18.00, пятидневная рабочая неделя).

Официальный сайт: ds-kubalyak.baimak@bk.ru

Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная мощность- 280 мест. Общая площадь здания 8967 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 2025,1 кв.м.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак (МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк»)
Руководитель	Агзамова Зульфия Агзамовна
Адрес организации	453633, Республика Башкортостан, Юймакский район, г. Баймак, ул. С.Чекмарева 36 А;
Телефон, факс	8(347)51 2-19-91
Адрес электронной почты	ds.kubalyak.baimak@bk.ru
Адрес сайта	ds-kubalyak.baimak@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Дата создания	Сентябрь 1981 год
Лицензия	От 19 мая 2011 года, серия А 02 № 001393, регистрационный № 445
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 18.30; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10,5 часов
Количество групп	13
Количество детей	322

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак функционирует 13 групп для детей дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет, общей численностью 322 детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 322 В режиме полного дня (10,5 часов) – 313. В режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) 9 мест.

- 1 ясельные группы «А», «Б»(1,5-3 года) – 55 воспитанников;
- 2 вторая младшая группа «Б» комбинированная (3-4 года) – 35 воспитанников;
- 2 вторая младшая группа «А» (3-4 года) – 31 воспитанников;
- 2 средние общеразвивающие группы «А», «Б»(4-5 лет)- 49 воспитанника;
- 2 старшие общеразвивающие группы «А», «Б»(5-6 лет)- 54 воспитанников;
- 2 подготовительные группы «А», «Б» (6-7 лет) - 56 воспитанника;
- 2 компенсирующие группы (ТНР) (5-7 лет)- 33 воспитанников;
- 1 группа кратковременного пребывания (ранний возраст) – 9 воспитанников;

Численность педагогов: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. В шести группах воспитание и обучение ведется на башкирском языке, в семи группах на русском языке. В группы принимаются воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Комплектование групп ведется по одновозрастному и разновозрастному принципу. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и положением «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог, хорошее озеленение. В непосредственной близости от ДООУ расположены: МОБУ СОШ №2, жилые дома, ГБУЗ РБ Баймакская центральная районная больница.

Режим работы Учреждения: 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Анализ системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Агзамова Зульфия Агзамовна.

II. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические, условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом детского сада. Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза, общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; -защищает законные права интересы обучающихся учреждения; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Таким образом, в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного

процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная цель нашей работы: Обеспечение качества дошкольного образования через модернизацию образовательного процесса на основе перехода на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

В учреждении разработана и реализуется «Программа развития» на 2022- 2025 годы.

МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» разработанной с учетом:

- «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.;
- Программа воспитания

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами: Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты. В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы. Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам образования, обучения и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы».

Основная цель деятельности дошкольного образовательного учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечение присмотра, ухода и оздоровление воспитанников.

Для выполнения поставленных целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с ДЦП легкой степени;

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основную общеобразовательную программу учреждения
- образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и (или) комбинированной направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы;

- АООП для детей с ЗПР, слабовидящих детей и с ДЦП легкой степени;
- АООП для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности;

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется по программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

1. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Академия детства. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан Уфа: Китап, 2016

2. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З. А. Академия детства. Хрестоматия к региональной программе, формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан – Уфа: издательство ИРО РБ, 2016

3. БАЛА САК», Башкортостан Республикаһында мәктәпкәсә белем биреү буйынса өлгө программа, З.Г. Нафикова
4. Программы по изучению башкирской речи детей дошкольного возраста «Шатлык», Нафикова З.Г.
5. Е.Н. Антипова Т.В.Баликова, А.С. Камалетдинова «Фольклор и литература Республики Башкортостан Учебная хрестоматия для детей дошкольного возраста» - Уфа:ГУП «ГРИ «Башкортостан»,2004г.
6. Гасанова Р.Х., Кузмищева Т.Б. Фольклорная педагогика в воспитании дошкольников. Методические рекомендации в помощь воспитателям ДОУ, - Уфа, БИРО, 2004
7. Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников: Методические рекомендации. – Уфа: издательство ИРО РБ, 2017
8. Галеутдинов И.Г. Детский фольклор- Уфа: Башкортостан Китап, 1994
9. Гасанова Р.Х. Синтез искусств – Уфа:БИРО, 2005
10. Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Земля отцов – Уфа: издательство ИРО РБ, 2018
11. Азнабаева Ф.Г., Имангулова Л.М., Мухамедьярова А.Т. Башкортостан - Гульбустан -Уфа: издательство Китап, 2017
12. Азнабаева Ф.Г., Альбекова Г.Ш., Буранбаева А.Р, Муртаева К.Ф. Башкортостан – моя Родина Уфа: издательство Китап, 2017
13. Хабибуллина Л.А. Родной край – Башкортостан – Уфа: издательство Китап, 2019
14. Азнабаева Ф.Г. Башкортостан-страна родная-ИРО РБ, Уфа, 2016 год
15. Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников, Уфа: издательство ИРО РБ, 2017 год
16. Азнабаева Ф.Г. Шафикова Г.Р. Образ Салавата Юлаева дошкольникам. Уфа: издательство БИРО, 2005
17. Агишева Р.Л. Я – башкортостанец-Уфа: издательство БИРО, 2003
18. Азнабаева Ф.Г. Шафикова Г.Р. Я –личность Уфа: издательство ИРО РБ, 2013
19. Азнабаева Ф.Г., Еникеева Д.У., Яфаева В.Г. "Развиваемся в движении", методическое пособие, 1 часть.-Уфа, Китап, 2013г.
20. Азнабаева Ф.Г., Еникеева Д.У., Яфаева В.Г. "Развиваемся в движении", методическое пособие, 2 часть. - Уфа, Китап, 2013г.
21. Галяутдинов И.Г. Башкирские народные детские игры (на русском и башкирском языках). Книга первая. Изд.2-е, с изм. Уфа, Китап, 2013г.
22. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Составили А.В. Кенеман, Т.И. Осокина-Москва: Просвещение, 2002г.
23. Нафикова З.Г. "Растем, играя". Методическое пособие. -Уфа, Китап, 2010г.
24. Ракаева А.С. "Мы играем и думаем" - Уфа, Китап, 2008г.
25. Федорова С.Ю. Развитие двигательных способностей дошкольников. М., 2006г.
26. Халимова З.Р., Батыршина Г.М., Куланбаева Ф.Н. "Физкультминутки", Учебно-

методическое пособие, - Сибай, 2000г.

27. Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в ДОУ: Методическое пособие. Уфа, ИРО РБ, 2011г.

28. Янтурина Д.М. /Пальчиковая гимнастика/Перевод по книге Л.П. Савиновой. -Уфа, Китап, 2012 г.

IV.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ежегодно с 15 мая педагоги детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Правительство РФ утвердило расширение возможностей информационной системы "Сферум", теперь детям, родителям и педагогам доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования.

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	«День птиц», «День космонавтики», «День знаний», «Осень в гости просим!», «День матери», «Новогодние праздники», «День защитников отечества!», «Международный женский день», «День космонавтики», «Победный май!»
Праздники и развлечения, спортивные праздники и досуги	«День знаний», «День дошкольного работника», «Золотая осень», «День музыки», «День народного единства», «День матери», «Новогодняя афиша», «Наша армия родная», «День флага Башкортостана», «День птиц», «День космонавтики», «Международный день-танца», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «До свидания детский сад», «Солнце в детских ладошках»,

Фольклорные праздники	Нардуган, «Веселая Масленица», «Наурыз», «День Победы!», «Скоро в школу мы пойдем!», «Сабантуй»
Досуги	Спортивное мероприятие «Рады все зиме!» «Ура подвижная игра»; Азбука безопасности; «Зарница»; День космонавтики; Олимпийские игры, «Здоровым быть здорово!», «Папа мама я спортивная семья!», «Правила дорожного движения»,
Тематические занятия	Формула патриотизма; «Мой Башкортостан!», «Мы Гагаринцы», День Победы; Книга источник знаний; Моя семья; Земля-наш общий дом; Хлеб всему голова; День родного языка; Салават Юлаев – герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	«Год семьи»; «Год поддержки детей с ОВЗ»; Дары осени; Зимние фантазии; Наши мамочки, Техника сегодня и вчера, Здравствуй школа, День Победы, Мой любимый герой сказок.
Акции	«Помогите зимующим птицам»; «Любите и берегите книги!» «Посади дерево!».
Культурно-массовые мероприятия	Посещение музеев и кинотеатров; экскурсии к памятным местам города; экскурсия в школу, в библиотеку, станции юных натуралистов, в пожарную часть,
Конкурсы	Оформление территорий на разные тематики (весна, лето, осень, зима), «Педагог года», «Лучшая образовательная деятельность», «Мы патриоты своей земли!», «Здравствуй, здравствуй, сказка!», «Уголок здоровья», «Эпос Урал Батыр», «Һомай».

Проводится совместная работа с другими социальными институтами

- с МОБУ СОШ № 2 г. Баймак по подготовке воспитанников детского сада к школе, выпускники детского сада имеют высокий и средний уровень подготовки.
- с детской поликлиникой г. Баймак – проведение лечебно- профилактических мероприятий;
- с отделом образования – методические объединения воспитателей, специалистов, совещания руководителей, прохождение КПК и аттестации педагогов;
- ИРО РБ, БГПУ им. М.Акмуллы – прохождение КПК, семинары, конференции, обучения и т.д.
- ГАУДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» г. Уфа,
- Работа педагогов в инновационной площадке федерального уровня ООО «Мобильное Электронное Образование», как участника проектов: инновационного центра «Сколково» и «инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы. Направление инновационной деятельности: «Формирование основных речевых навыков для развития читательской функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ЦОС «МЭО Детский сад». Тема инновационной деятельности: «Формирование основных речевых навыков для развития читательской функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ЦОС «МЭО Детский сад»;

- с зональной психолого-медико-педагогической комиссией г. Сибай – была проведена работа с детьми и их родителями (законными представителями) с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения для дальнейшей коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи воспитанникам.

- МАУДО "Детская школа искусств" им. Г.Сулейманова, экскурсии и выступления воспитанников;

- Детская районная библиотека, экскурсии детей, беседы.

- СЮН, ЦДТ района;

- ГИБДД, пожарная часть;

- Историко-краеведческий музей;

- ФОК «Богатырь»;

- ЦНТ города

- Групповые родительские собрания, круглые столы, семинары, мастер-классы, тренинги, практикумы, проведение совместных мероприятий для детей и родителей

- консультационный центр в ДОО;

- совместные выставки, акции;

- Анкетирование;

- Наглядная информация;

- спортивные и музыкальные праздники;

- неделя театра, День здоровья;

- консультации, собрания с родителями;

- Экскурсии воспитанников за пределами детского сада;

- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- показ открытых занятий для учителей начальных классов;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

- пропаганда педагогических знаний по E-mail:

- общение в социальных группах (ВКонтакте. Мах, Сферум);

- совместное участие в проектной деятельности;

- ведение сайта МАДОУ ЦРР -д/с «Кубэлэк» г. Баймак на Образовательном портале, в Госпаблике, в страничке VK.

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности. В 2024 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- Педагогические советы

- Самообразование

- Методические консультации

- Семинары-практикумы

- Административные совещания
- Мастер классы
- Общее собрание коллектива
- Педчасы
- Консультации

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования продолжается проведение занятий в онлайн формате. В 2025 году эта работа продолжалась, воспитатели, специалисты детского сада учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог проводили занятия с детьми, не посещающими детский сад дистанционно через WhatsApp, Сферум, Мах, социальные сети, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций на свежем воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	260	89,7%
Неполная	30	10,3%
Многодетные	140	48%
Одинокая	21	7%
Потеря кормильца	9	3%
Общее количество семей	290	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2025 году в Российской Федерации был объявлен Год защитника Отечества, а в Республике Башкортостан — Год поддержки участников специальной военной операции и

членов их семей. В связи с этим в дошкольных образовательных организациях особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, формированию уважения к защитникам Родины, а также поддержке семей воспитанников.

Тематические мероприятия предполагали активное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.

1. Образовательная деятельность с детьми

- Беседы и занятия на темы: «Кто такие защитники Отечества», «Профессия — военный», «Моя Родина».
- Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений и песен патриотической направленности.
- Просмотр и обсуждение мультфильмов о дружбе, взаимопомощи, героизме.
- Тематические занятия по рисованию, лепке, аппликации («Солдат», «Мирное небо», «Флаг России»).

2. Патриотические акции и праздники

- Проведение утренников и тематических праздников ко Дню защитника Отечества (23 февраля).
- Акции «Письмо солдату», «Открытка защитнику».
- Минута молчания, возложение цветов (в адаптированной для дошкольников форме).

3. Работа с родителями

- Консультации и беседы о патриотическом воспитании в семье.
- Совместные выставки («Мой папа — защитник», «Семейные традиции»).
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях, мастер-классах, акциях поддержки.

4. Встречи и социальное взаимодействие

- Приглашение представителей военных профессий (в щадящем, доступном для детей формате).
- Встречи с членами семей военнослужащих (при согласии и деликатном подходе).
- Участие в благотворительных и поддерживающих акциях (сбор посылок, рисунков).

5. Развивающая предметно-пространственная среда

- Оформление тематических уголков («Защитники Отечества», «Моя страна»).
- Создание мини-музеев (форма, атрибутика, символика — в безопасном и адаптированном виде).
- Выставки детских работ.

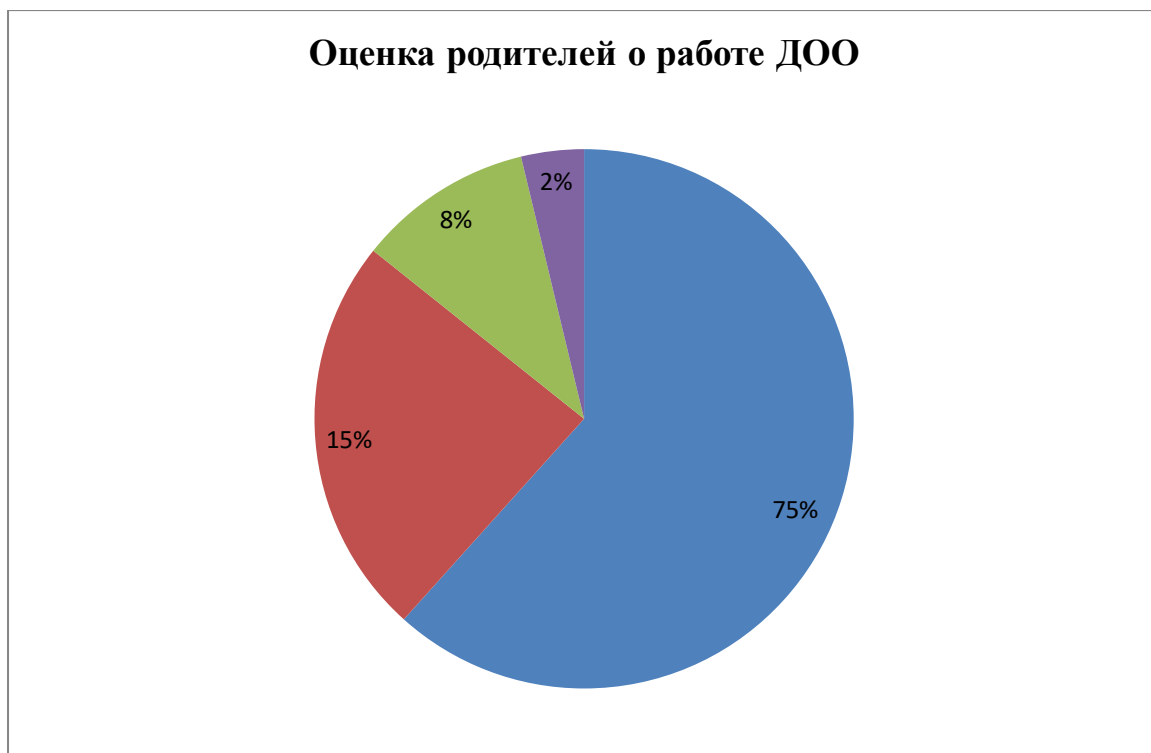
6. Психолого-педагогическая поддержка

- Индивидуальная работа с детьми из семей участников СВО.
- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, развитие чувства безопасности.
- Игры и упражнения на развитие эмпатии, дружбы и взаимопомощи.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: речевому, художественному, физкультурно-оздоровительному и экологическому

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год количество воспитанников		Бюджет	За оплату
				2023	2024		
1.	Художественное						
1.1	До-ми-солька	кружок	3-5 лет	12	12	+	
1.2	Инструментальный ансамбль	кружок	5-7 лет	10	10	+	
1.3	Танцы (доп.образование)	кружок	3-7 лет	20	20	+	
2.	Физкультурно-оздоровительный						
2.1	«Мы Гагаринцы»	кружок	5-7 лет	16	16	+	
3.	Речевое						



75%- положительно;
 15% - высказывают пожелания;
 8%- формируют претензии
 2% - отрицательно

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании положения о внутренней системе оценки качества образования, в учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

1.5. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

На первом заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить

достойных кандидатов на новые категории – педагог-наставник к началу 2025 года».

Новые нормы действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), к педагогической деятельности можно допускать студентов, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами можно заключить договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создать гибкий график работы, определить наставников».

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 29 педагогов-воспитателей и специалистов.

Заведующий: Агзамова Зульфия Агзамовна, высшая квалификационная категория, высшее образование, “Восточный институт экономики гуманитарных наук, управления и права”, 2004 г. специальность «Организатор – методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»; Общий стаж-28 лет, профессиональная переподготовка: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МЦФЭР», программа «Менеджмент дошкольной образовательной организации», квалификация «Менеджер ДОО», 2023 г.

Старший воспитатель: Мифтахитдинова Розалия Салаватовна, высшая квалификационная категория, высшее образование, ФГОУ ВПО УГАВМ, 2011 г., квалификация «Биолог-эколог», специальность «Биоэкология»; Общий стаж – 15 лет; профессиональная переподготовка:

1. ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, программа «Логопедия», «Коррекционная педагогика», 2015 г.
2. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», программа «Педагогика и методика дошкольного образования», «Дошкольное образование», 2020 г.
3. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МЦФЭР», программа «Менеджмент дошкольной образовательной организации», квалификация «Менеджер ДОО», 2023 г.
4. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации», программа «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях», квалификация «Учитель-логопед (профиль: нарушения речи)», 2025 г.

Укомплектованность кадрами на 100%

По уровню образования

Количество	Высшее образование	Средне-специальное	Незаконченное высшее
29 педагогов	25 педагогов	3 педагога	1 педагог

По уровню квалификационной категории

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категорию
29	20	6	0	3

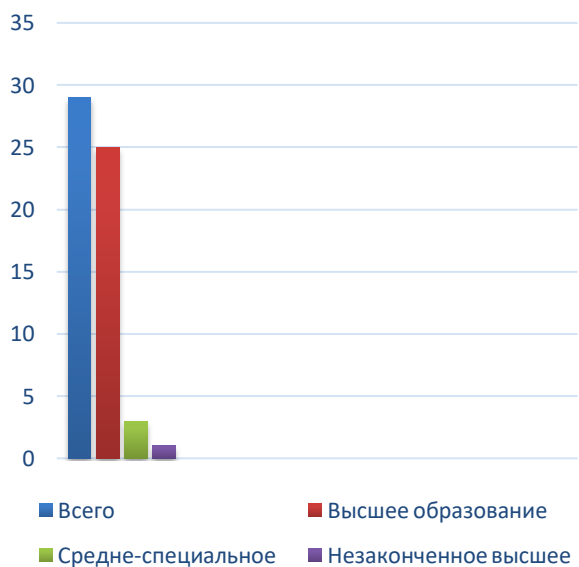
По педагогическому стажу

Количество педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
29	7	9	4	9

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
29	3	2	10	3	2	6	3

По уровню образования



По уровню квалификационной категории





Педагоги МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк», сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Наличие благодарственного письма, грамот, наград, званий:

- Благодарственное письмо Республики Башкортостан – 2;
- Грамота Министерства образования Республики Башкортостан - 4;
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 4;
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1;

Достижения педагогов

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Организаторы конкурса	Дата проведения	Результат	Педагог
Региональный	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка – 2025»	Министерство здравоохранения РБ ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»	Январь 2025	1 место	Мифтахитдинова Р.С., учитель-логопед

Республика нский	«Новогодний арт- дизайн» в рамках Республиканс кой акции «Елочка, живи!»	Минобрнауки РБ, Минлесхоз РБ), государственно е бюджетное учреждение дополнительно го образования Республиканск ий детский эколого- биологический центр (ГБУ ДО РДЭБЦ)	Январь 2025	Сертификат участника	Мочалина З.М., учитель- логопед
Республика нский	«Эффективны е практики наставничеств а в образовательн ых организациях Республики Башкортостан »	ГБПОУ Уфимский многопрофиль ный профессиональ ный колледж	Январь 2025	Участник Сертификат	Салимова В.С., воспитатель
Районный	Районный конкурс мастер-класс среди педагогическ их работников ДОУ «Творческий педагог»	Отдел образования Администраци и муниципальног о района Баймакский район РБ	Январь 2025	1 место	Асабина Р.И., Ефремычева А.А., воспитатели
Районный	Турнир по волейболу среди женских команд в зачет XXVII комплексной спартакиады района среди учебных заведений и трудовых коллективов города на 2024 – 2025 год	Отдел по делам молодежи и спорту Администраци и муниципальног о района Баймакский район	Февраль 2025	1 место Номинация – «Лучший нападающий»	Лейба Н.А, инструктор по физкультуре
Районный	Турнир по волейболу	Отдел по делам молодежи и	Март 2025	1 место	Лейба Н.А, инструктор

	среди женских команд, посвященном Международному женскому дню	спорту Администрации и муниципального района Баймакский район			по физкультуре
Районный	Спартакиада «Здоровье» работников образования муниципального района Баймакский район РБ	Отдел образования Администрации и муниципального района РБ	Март 2025	1 место	Лейба Н.А, инструктор по физкультуре
Районный	Турнир по волейболу среди команд юношей и девушек в возрасте от 14 до 35 в рамках реализации проекта «Молодешь Зауралья»	Отдел по делам молодежи и спорту Администрации и муниципального района Баймакский район	Март 2025	3 место	Лейба Н.А, инструктор по физкультуре
Муниципальный уровень	Турнир по волейболу в зачет XXVII комплексной спартакиады района среди учебных заведений и трудовых коллективов города на 2024-2025 год	Отдел по делам молодежи и спорту Администрации и МР Баймакский район	Март 2025	1 место	Акилова О.Ю., воспитатель
Районный уровень	Спартакиада «Здоровье» среди работников образовательных организаций района и города, посвященная 80-летию Победы	Отдел образования Администрации и МР Баймакский район и Баймакская районная организация Башкирской республиканской организации Профессиональ	Март 2025	1 место	Акилова О.Ю., воспитатель

		ного союза работников народного образования и науки РБ			
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2025 г.	Министерство образования и науки РБ	Март 2025	Специальный приз Курултая Почетная грамота, Благодарственное письмо	Мифтахитдинова Р.С., учитель-логопед
Республиканский	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» 2024-2025 учебный год: конкурс рисунка	АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «ТЕХНОШКОЛА ЗВЕЗДНЫЙ»	Апрель 2025	Почетная Грамота за подготовку призера в локальном этапе	Мочалина З.М., учитель-логопед
Республиканский	«ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ: 80 историй к 80- летию ПОБЕДЫ»	Местное отделение региональной детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» по Янаульскому району. При поддержке ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	Май 2025	Сертификат участника	Мочалина З.М., учитель-логопед
				Благодарственное письмо	Мочалина З.М., учитель-логопед
Районный	Районная выставка цветов «Цветами улыбается земля», посвященная Году защитника Отечества 80-летию Победы в	Отдел образования	Август 2025	3 место	Коллективное Мифтахитдинова Р.С. Мочалина З.М. Мусина Р.З. Давлетбаева Ф.Ш. Лейба Н.А.

	ВОВ в РФ и Году поддержки участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей в РБ				
Республиканский	Республиканский конкурс лучших методических материалов и/или образовательных технологий для наполнения части ФОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Министерство просвещения РБ	Сентябрь 2025	Диплом участника	Агзамова З.А., заведующий
Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Башкортостан – 2025»	ГБУ РБ РЦППМСП	Сентябрь 2025	Сертификат участия	Сабитова Э.А., педагог-психолог
Районный	Личное первенство района по шашкам среди педагогов ДОУ и ГДО общеобразовательных учреждений	Отдел образования АМР Баймакский район РБ	Октябрь 2025	1 место	Исчурина А.И., воспитатель
Районный	Районный	Администрация	Октябрь	1 место	Мусина Р.З.,

	конкурс профессионального мастерства среди представителей трудящейся молодежи предприятий, организаций и учреждений Баймакского района	муниципального района Баймакский район РБ	2025		музыкальный руководитель
Районный	Районный конкурс «Лучший педагог ДОУ – 2025» среди воспитателей ДОУ и ГДО общеобразовательных учреждений	Отдел образования АМР Баймакский район РБ	Ноябрь 2025	Гран-при	Хасанова Л.З., воспитатель
				Победитель в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм»	Валеева Э.М., воспитатель
Республиканский	Республиканский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация с обучением на башкирском и других родных языках»	Министерство просвещения РБ	Декабрь 2025	3 место	МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» г.Баймак
Районный	«Дед мороз и Снегурочка – 2025»	Комитет молодежи АМР Баймакский район РБ	Декабрь 2025	Номинация	Мусина Р.З., Сабитова Э.А., Мифтахитдинова Р.С., Давлетбаева Ф.Ш., Давлетбаева Ф.Р.

Районный	Лучший фрагмент занятия по развитию фонематического восприятия «Преодолеем вместе»	Отдел образования	Декабрь 2025	2 место	Мочалина З. М., учитель-логопед
				3 место	Попова А.А., учитель-логопед

Достижения воспитанников:

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Организаторы конкурса	Дата проведения	Результат	Руководитель
Республиканский	Полиолимпиада «Мы гагаринцы»	АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола: Звездный»	Январь 2025	1 место в локальном этапе - Исякаев Арслан	Ефремычева А.А., воспитатель
Региональный	«Новогодняя сказка -2025» номинация: «Елочное украшение»	Министерство здравоохранения РБ ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»	Январь 2025	I и II места	Кадырбаева Э.И., учитель-дефектолог
Локальный	Олимпиада по физической культуре «Мы Гагаринцы»	АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола: Звездный»	Январь 2025	1 место – Шагеев Захар 1 место – Мкртчян Андраник 1 место – Байминова Луиза	Лейба Н.А., инструктор по физкультуре
Региональный	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка – 2025»	Министерство здравоохранения РБ ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»	Январь 2025	1 место Асылбаев Динислам	Мифтахитдинова Р.С., учитель-логопед
Районный	Олимпиада по физической культуре «Мы Гагаринцы»	АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола: Звездный»	Февраль 2025	1 место – Байминова Луиза	Лейба Н.А., инструктор по физкультуре
Республиканский	Олимпиада по физической культуре	АНО ДО «Центр поддержки	Февраль 2025	Участник – Байминова	Лейба Н.А., инструктор

	культуре «Мы Гагаринцы»	технического образования школьников «Техношкола: Звездный»		Луиза	по физкультуре
Республиканский	Олимпиада «Мы Гагаринцы» по направлению рисунок:	АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола: Звездный»	Февраль 2025	II место Фазлиахметов Ильяс	Вахитова В.Ю., социальный педагог
Республиканский	Олимпиада «Мы Гагаринцы»	АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола: Звездный»	Февраль 2025	Тугузбаев Фидан	Вахитова В.Ю., социальный педагог
Республиканский	Олимпиада «Мы Гагаринцы»	АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола: Звездный»	Февраль 2025	Дильмухаметов Назар	Вахитова В.Ю., социальный педагог
Республиканский	Олимпиада «Мы Гагаринцы»	АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола: Звездный»	Февраль 2025	Гайсина Лиана	Вахитова В.Ю., социальный педагог
Республиканский	Олимпиада «Мы Гагаринцы»	АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола: Звездный»	Февраль 2025	Кильмухметова Карина	Вахитова В.Ю., социальный педагог
Республиканский	Олимпиада «Мы Гагаринцы»	АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола: Звездный»	Февраль 2025	Джумаев Алишер	Вахитова В.Ю., социальный педагог
Всероссийский	«Животные в зимнем лесу»	Высшая школа делового администрирования	Февраль 2025	I место Диплом Янчурина Мадина	Салимова В.С., воспитатель
Районный	Конкурс стихов, посвященный нашему земляку	Районная детская библиотека	Март 2025	Участники Альмухаметов Нафис Аралбаев Султан	Асабина Р.И., воспитатель

	Абдулхаку Игебаеву			Воробьёва Таисия	
Районный	Личное первенство по шашкам	Отдел образования	Март 2025	2 место Юсупов Илнар	Галина А.З., воспитатель
Районный	Командное первенство по шашкам	Отдел образования	Март 2025	3 место Юсупов Илнар	Галина А.З., воспитатель
Районный	Урал батыр - 2025	Отдел образования	2025	2 место Саиткулов Мирас	Галина А.З., воспитатель
Районный	Хомай - 2025	Отдел образования	2025	2 место Каримова Алтынай	Галина А.З., воспитатель
Республика нский	«Сулпылар»	«Студия тамыр»	22.03.25	Каримова Алтынай (Подг.Б)	Давлетбаева Ф.Ш., муз. рук.
Районный	Личное первенство по шашкам	Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район РБ	Март 2025	2 место Исякаев Арслан	Ефремычева А.А., воспитатель
Районный	Командное первенство по шашкам	Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район РБ	Март 2025	3 место Исякаев Арслан	Ефремычева А.А., воспитатель
Районный	Конкурс чтецов «Гордость седого Ирандыка»	Баймакская детская модельная библиотека	Март 2025	2 место Шамситдин ов Данияр	Попова А.А., воспитатель
Районный	Конкурс чтецов “Гордость седого Ирандыка”	Баймакская детская модельная библиотека	Март, 2025	Участник Галиакваров а Амина	Исчурина А. И., воспитатель
Районный	"Подарок в женский день", посвящённого Международно му женскому дню	МОБУ ДО СЮН г.Баймак	Март 2025	Призер	Сайфуллина Р.А., воспитатель
Республика нский	«Искужинские чтения»	Гимназия им. М. Искужина со вместно с Министерством образования и науки РБ	Март 2025 г.	Участник	Кадырбаева Э.И., учитель- дефектолог
Региональн ый	«Мелодии весны»	ИРО РБ	Апрель 2025	2 место	Кадырбаева Э.И., учитель- дефектолог
Региональн	«Мелодии	ИРО РБ	Апрель	3 место	Кадырбаева

ый	весны»		2025		Э.И., учитель- дефектолог
Районный	«Из сказки в сказку» для детей с ОВЗ	Отдел образования	Апрель 2025	3 место Шамситдинов Данияр	Попова А.А., воспитатель
Районный	«Из сказки в сказку» для детей с ОВЗ	Отдел образования	Апрель 2025	3 место	Кадырбаева Э.И., учитель- дефектолог
Республиканский	«Весенние пейзажи»	Башконкурс	Апрель 2025	3 место	Галина А.Ф., воспитатель
Региональный	«Вокруг войны за 80 дней» Песня «Салават Батыр»	МОРДО «Пионеры Башкортостана»	28.04.25	3 место Мифтахитдинова Элина	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Региональный	«Вокруг войны за 80 дней» Песня «Ерзэн һалдат атлай»	МОРДО «Пионеры Башкортостана»	28.04.25	3 место Саиткулов Мирас	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Региональный	«Вокруг войны за 80 дней» Песня «Шаймуратов – Генерал»	МОРДОО «Пионеры Башкортостана»	28.04.25	3 место Хисматуллин Данис	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Региональный	«Вокруг войны за 80 дней» Песня «Наша армия сильна»	МОРДОО «Пионеры Башкортостана»	28.04.25	2 место Шамситдинов Данияр	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Региональный	«Мелодия Весны» Песня «Бесәйем»	МОРДОО «Пионеры Башкортостана»	23.04.25	1 место Каримова Алтынай	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Региональный	«Мелодия весны» Песня «Баймағым»	МОРДОО «Пионеры Башкортостана»	23.04.25	1 место Хисматуллин Данис	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Региональный	«Мелодия весны» Песня «Кояш апай»	МОРДОО «Пионеры Башкортостана»	23.04.25	1 место Каримова Алтынай	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Региональный	«Мелодия весны» Песня «Әпәкәй»	МОРДОО «Пионеры Башкортостана»	23.04.25	1 место Каримова Алтынай	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Региональный	«Мелодия весны» Песня «Толпар атым»	МОРДОО «Пионеры Башкортостана»	23.04.25	1 место Хисматуллин Данис	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Муниципальный	«За лучшее исполнение	“Строя и песни”	29.04.25	Номинация	Давлетбаева Ф.Ш.,

	песни»				муз.рук.
Муниципаль ный	Сибайский Филиал ГБПОУ РБ Вокал	Конкурс детского вокального мастерства среди районов Зауралья и города Сибай	18.04.25	Дипломант Хисматулли н Данис	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Муниципаль ный	Сибайский филиал ГБПОУ РБ Вокал	Конкурс детского вокального мастерства среди районов Зауралья и города Сибай	18.04.25	Дипломант Каримова Алтынай	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Районный	Районный конкурс поделок, посвященный Дню Республики Башкортостан «Славься, мой Башкортостан»	МОБУ ДО СЮН г.Баймак	Октябрь 2025	Победитель в номинации «Башкирски й сувенир», Алибаева Шаура	Валеева Э.М., воспитатель
				Победитель в номинации «Башкирски й сувенир», Дильмухаме тов Назар	Исякаева Г.Х., воспитатель
				Призер в номинации «Башкирски й сувенир», Сагадатов Карим	Исчурина А.И., воспитатель
				Победитель в номинации «Мой край родной Башкортост ан», Ульябаева Эльвина	Валеева Э.М., воспитатель
				Призер в номинации «Мой край родной Башкортост ан», Ишмуратов Ильнар	Валеева Э.М., воспитатель
				Призер в номинации «Мой край	Исякаева Г.Х., воспитатель

				родной Башкортостан», Аслаева Амина	
				Призер в номинации «Мой край родной Башкортостан», Юнусбаева Алтынай	Кадырбаева Э.И., учитель-дефектолог
Районный	Районный конкурс рисунков и фотографий «Баймағым – тыуған яғым», посвященный юбилею Баймакского района	МОБУ ДО ЦДТ г.Баймак	Октябрь 2025	Призер в номинации «Самый маленький художник», Биккулова Амелия	Галина А.З., воспитатель
Районный	Командное первенство района по шашкам среди воспитанников ДОУ и ГДО общеобразовательных учреждений	Отдел образования АМР Баймакский район РБ	Октябрь 2025	2 место Исякаев Арслан, Яйляев Юлдаш, Исяндавлетов Данил, Усманова Наиля	Воспитатель и Ефремычева А.А. Хасанова Л.З. Янбердина М.М. Исякаева Г.Х.
Региональный	XII межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры 2025»	Министерство труда и социальной защиты населения РБ	Октябрь 2025	Диплом участника, Мифтахитдинова Э.Р.	Попова А.А., учитель-логопед
Республиканский	I научно-практическая конференция для детей	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский	Ноябрь 2025	Сертификат за участие, Мифтахитдинова Элина	Сабитова Э.А., педагог-психолог

	дошкольного и младшего школьного возраста «МедЗнайка: Я расту с БГМУ!»	университет» Министерства здравоохранения РФ		Сертификат за участие, Ярмухаметова Айлина	Ефремычева А.А., воспитатель
Районный	Личное первенство района по шашкам среди воспитанников ДОУ и ГДО общеобразовательных учреждений	Отдел образования АМР Баймакский район РБ	Ноябрь 2025	1 место Лейба Матвей	Ефремычева А.А., воспитатель
				2 место Яйляев Юлдаш	Попова А.А., воспитатель
				3 место Исякаев Арслан	Ефремычева А.А., воспитатель
Республиканский	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Царица – ОСЕНЬ»	Республиканский педагогический конкурс «Башконкурс»	Ноябрь 2025	2 место Яйляев Юлдаш,	Кадырбаева Э.И., учитель-дефектолог
				2 место Сатыбалова Уралия	Сабитова Э.А., педагог-психолог
				1 место Галиакваров Умар	Исчурина А. И., воспитатель
				2 место Сагадатов Карим	Исчурина А. И., воспитатель
Районный	«Новогодняя открытка «Конь - огонь»»	МОБУ ДО Станция юных натуралистов г. Баймак МР Баймакский район РБ	Декабрь 2025	Победитель Сафаргалина Фидалия	Мочалина З.М., учитель-логопед
				Призер Галиакваров Умар	Мочалина З.М., учитель-логопед
Районный	Районный конкурс «Из сказки в сказку» среди компенсирующих групп и детей с ОВЗ	Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан	Декабрь 2025	1 место Галиакваров Умар	Мочалина З.М., учитель-логопед
				2 место Мифтахитдинова Э., Яндавлетов З., Шамситдинов Д., Яйляев Ю., Кадыров А.,	Попова А.А., учитель-логопед Хасанова Л.З., воспитатель

				Кулгарин И. Аргинбаева А.	
Районный	«Новогодний декор»	МОБУ ДО СЮН	Декабрь 2025	Грамота	Галина.А.Ф, воспитатель
Районный	«Зимняя сказка»	МОБУ ДО СЮН	Декабрь 2025	Грамота	Галина.А.Ф, воспитатель
				Призер Сатыбалова Уралия	Исякаева Г.Х., воспитатель
				Победитель в номинации «Елочная игрушка» Аслаева Амина	Исякаева Г.Х., воспитатель
				Победитель в номинации «Напольная игрушка» Дильмухаме тов Назар	Исякаева Г.Х., воспитатель
Республика нский	Республикански й творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Мама, я тебя люблю!»	Республиканский педагогический конкурс «Башконкурс»	Декабрь 2025	1 место Давлетбаева Ясмина	Давлетбаева Ф.Р., муз.рук.
				2 место Маракин Родион	Исчурина А.И., воспитатель
				2 место Маннапова Малика	Исчурина А.И., воспитатель
				2 место Дильмухаме тов Назар	Янбердина М.М., воспитатель

Публикации:

Уровень издания	Наименование статьи	Наименование издания	Примечание
Федеральный	"Растим в атмосфере патриотизма"	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» № 29 от 19.02.25г.	Галина А.Ф., Исчурина А.И.
Федеральный	«Финансовая грамотность с малых лет»	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» № 71 от 28.03.25г.	Воспитатели: Аминева Р.С., Акилова О.Ю., Ефремычева А.А., Мочалина З.М.,

			Попова А.А., Хасанова Л.З., Фахретдинова Л.Ш.
Районный	«Растим патриотов»	Газета «Баймакский вестник», 16.04.2025	Попова А.А., учитель-логопед
Республиканский	«Торғаны әртис инде»	Газета «Йәншишмә» 28.08.25	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук.
Районный	«Внимание: дети!»	«Баймакский вестник» №37 от 10.09.2025 г.	Акилова О.Ю., воспитатель
Районный	«Бай уңышлы көзгө йәрминкә»	«Һакмар» № 41 от 08.10.2025 г.	Исякаева Г.Х., воспитатель
Районный	«Безопасность детей – наша забота!»	«Баймакский вестник» №41 от 08.10.2025 г.	Исякаева Г.Х., воспитатель
Районный	«Балаларға эстетик тәрбиә биреү»	«Һакмар» № 42 от 10.10.2025 г.	Исчурина А.И., воспитатель
Районный	«Сказки, которые учат»	«Баймакский вестник» №42 от 15.10.2025 г.	Попова А.А., учитель-логопед
Районный	«Щедрая осень в «Кубэлэке»	«Баймакский вестник» №43 от 22.10.2025 г.	Ефремычева А.А., воспитатель
Районный	“Койма кәрәк»	Газета «Атайсал» 20.11.25	Давлетбаева Ф.Ш., муз.рук., Сабитова Э.А., педагог-психолог
Районный	«Әсәйзәр көнөнә арналды»	«Һакмар» № 49 от 03.12.2025 г.	Галина А.Ф., воспитатель
Федеральный	«Переходим в школу комфортно»	«Дошкольный мир» декабрь, 2025 г.	Сабитова Э.А, Кадырбаева Э.И., Исякаева Г.Х., Фахретдинова Л.Ш., Давлетбаева Ф.Р., Галина А.З., Янбердина М.М, Исяндавлетова Г.М.
Участие в публикации авторских статей в сборниках	«Формирование основ естественно-научных представлений дошкольников»	V Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Современный тенденции развития дошкольного и начального	Галина А.Ф., Рамеева А.А.
	Взаимодействие семьи и образовательных организаций в духовно - нравственном воспитании детей и молодежи.		Аминева Р.С., Салимова В.С.

	«Преимственность патриотического воспитания в детском саду и начальной школе: опыт, традиции, современные практики»	образования», 05.12.2025 г.	Вахитова В.Ю.
	«Формирование у детей базовых национальных ценностей, гражданской идентичности и межэтнических отношений»		Ефремычева А.А., Асабина Р.И., Лейба Н.А.
	«Педагогическое просвещение родительского сообщества в детском саду»		Давлетбаева Ф.Р.
	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста как условие подготовки к обучению в школе»		Исчурина А.И., Янбердина М.М.
	«Преимственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации ребенка к школе»		Кадырбаева Э.И., Сабитова Э.А.
	«Использование клавиес в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»		Хасанова Л.З., Бикчентаева К.Ф.
	«Проектная деятельность «Маленькие патриоты большой Родины»		Мифтахитдинова Р.С., Мусина Р.З., Давлетбаева Ф.Ш.
	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как национальная ценность»		Акилова О.Ю.
	«Нравственно-патриотическое		Попова А.А., Мочалина З.М.

	воспитание старших дошкольников с ТНР через мнемотехнику: опыт работы учителей-логопедов»		
Всероссийский	Проект эшмәкәрлеге «Оло ватандың бәләкәй патриоттары»	Всероссийская научно-практическая конференция «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», 13.12.2025г	Агзамова З.А., Мифтахитдинова Р.С.
	Воспитание патриотизма у дошкольников через башкирский эпос «Урал батыр»		Хасанова М.З.
	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к башкирской культуре через изучение эпоса «Урал-батыр»		Асабина Р.И., Ефремычева А.А.
	«Ғаилә – рухи-әхлаки тәрбиә сығанағы»		Аминева Р.С., Салимова В.С.
	«Юғары әхлаклы шәхесте формалаштырыуҙа туған телдең, милли мәзәниәттәр һәм мәзәниәт-ара диалогтарҙың ролен өйрәнеү»		Фахретдинова Л.Ш.
	«Духовно-нравственное воспитание в современной цифровой среде»		Галина А.Ф., Рамеева А.А.

Выступления на семинарах, конференциях, форумах

Уровень мероприятия	Название выступления	Организаторы мероприятия	Дата проведения	Примечание
Пед.совет	«Технология подаренного слова»	Агзамова З.А	Январь 2025	Попова А.А.
Пед.совет	«Игровые технологии в речевом развитии дошкольников», по годовому плану ДОУ	Агзамова З.А	Январь 2025	Мочалина З.М.

Пед.совет	«Аукцион технологий»	Агзамова З.А	Январь 2025	Хасанова Л.З.
Районный	«Изготовление окопных свечей для бойцов СВО»	РМО ДОУ «Толпар»	19.02.2025	Асабина Р.И, Ефремычева А.А.
Муниципальный этап «Мы гагаринцы»	О проведении муниципального этапа интеллектуальной полиолимпиады «Мы гагаринцы»	Отдел образования Администрации Баймакского района РБ	03.02.2025	Асабина Р.И.
Республиканский	Методика проведения тематического родительского собрания «Мы учим финансовой грамотности вместе»	МОиН РБ ИРО РБ	12.02.2025	Асабина Р.И.
Республиканский	Методика проведения тематического родительского собрания «Мы учим финансовой грамотности вместе»	ИРО РБ	12.02.2025	Галина А.З.
Республиканский	«Методика проведения тематического родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе»	Ректор Гаязов А.С	12.02.2025	Хасанова Л.З.
Республиканский	«Методика проведения тематического родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе»	Ректор Гаязов А.С	12.02.2025	Попова А.А.
Республиканский	«Методика проведения тематического родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе»	Ректор Гаязов А.С	12.02.2025	Рамеева А.А.
Республиканский	«Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка»	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	2025 г.	Мочалина З.М.
Международный	Международный форум воспитателей г.Уфа	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный	19.09.25г	Сабитова Э.А.

		педагогический университет им. М. Акмуллы»		
Педагогический совет №1	Тренинговое занятие на сплочение коллектива «Поиск сокровищ»		25.09.25	Сабитова Э.А.
Районный	Мастер –класс «Использование техники Эбру в психологической практике для работы с детьми ОВЗ»	Районное методическое объединение г. Баймак	30.09.25	Сабитова Э.А.
Районный	Выступление на тему: «Использование техники Эбру в психологической практике для работы с детьми ОВЗ»	Районное методическое объединение г. Баймак	30.09.25	Сабитова Э.А.
Республиканский	«Формирование финансовой культуры как основы успешности финансовой безопасности»	ИРО РБ	28.11.2025	Попова А.А.
Международный	«Современные технологии инклюзивного образования»	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	30.11.2025 г. Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования»	Мифтахитдинова Р.С.
Республиканский	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников с ТНР через мнемотехнику»	ГАУ ДПО «Институт образования РБ»	05.12.2025	Попова А.А.
Международный	«Современные тенденции развития дошкольного и начального образования»	Министерство Просвещения РБ Институт Развития Образования РБ	05.12.2025 г.	Мочалина З.М.
Педагогический совет №2	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения педагогов		30.12.25	Сабитова Э.А.

Курсы повышения квалификации

Организаторы КПК	Тема КПК	Часы	Дата проведения КПК	Номер удостоверения	Педагог
«Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	108 ч	06.01.2025г	0125694	Хасанова Л.З.
«Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	108 ч	06.01.2025г	0125692	Хасанова Л.З.
«Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	108 ч	06.01.2025г	0125693	Хасанова Л.З.
ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	48 ч	28.01.25-03.02.25	№ 26797	Салимова В.С.
РФ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБП ОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	«Реализация системы наставничества педагогических работников образовательных организациях»	48 ч.	28.01.25 по 03.02.25	№ 26676	Асабина Р.И.

Министерство здравоохранения РБ ГАУ ДПО РБ	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях»	300 часов	30.01.2025	Сертификат компетенций специалиста по логопедическому массажу	Мифтахитдинова Р.С.
ГАУ ДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях»	300 часов	03.02.2025	023100815334 Рег.номер Д25-16	Мочалина З.М.
ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях»	300	03.02.2025 г.	Д 25-14	Кадырбаева Э.И.
Образовательный центр «ИТ-перемена»	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72 ч.	03.02.2025	ИТ 451132735	Исчурина А.И.
Образовательный центр «ИТ-перемена»	Оказание первой помощи в образовательной организации	72 ч.	03.02.2025	ИТ 451132733	Исчурина А.И.
Образовательный центр «ИТ-перемена»	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО	72 ч.	03.02.2025	ИТ 451132734	Исчурина А.И.

Министерство здравоохранения РБ дополнительное профессиональное образование РБ «Центр повышения квалификации»	«Основы оказания первой помощи»	16 ч.	7.02.2025	СТ25-544	Ефремычев А.А.
ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»	«Основы оказания первой помощи»	16 ч.	7.02.25	Ст 25-520	Янбердина М.М.
Центр повышения квалификации РБ	«Основы оказания первой помощи»	16 ч.	07.02.25	Ст 25- 543	Попова А.В.
ГАУ ДПО Республики Башкортостан "Центр повышения квалификации"	"Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"	72 ч.	10.02.2025	У25-585 023103847396	Хисматуллин Р.Р.
ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	10.02.2025 - 22.02.2025	У25-586	Янбердина М.М.
ГАУ ДПО РБ	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	с 10.02.2025 по 22.02.2025	023103847399 У25-581	Валеева Э.М.
ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	С 10.02.25 по 22.02.25	№ У25-580	Асабина Р.И.
ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в	72 ч.	22.02.2025г	У25-582	Сабитова Э.А.

	условиях реализации ФГОС ДО»				
ООО «Высшая школа делового администриро вания»	«Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО»	72 ч	С 11.02.25 по 19.02.25	№ 0315086	Галина.А.Ф
Высшая школа делового администриро вания.	Современные информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО.	72 ч.	17. 02. 2025 г.	0314347	Аминева Р.С.
ГАУ ДПО Республики Башкортостан "Центр повышения квалификации"	" Применение информационно- коммуникативных технологий (ИКТ) в дошкольной образовательной организации ".	72ч	24.02.2025	У25-578 023103847396	Хисматулли на Р.Р.
Министерство Здравоохранен ия Республики Башкортостан ГАУ ДПО Образования Республики Башкортостан	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» (Диплом и сертификат по КПП)	300	30.02.2025 г.	Д 25-14	Кадырбаева Э.И.
Институт развития образования Республики Башкортостан	«Обеспечение коррекционно- развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»		01.03- 12.03.2025		Кадырбаева Э.И.
Институт развития образования Республики Башкортостан	«Обеспечение коррекционно- развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»		01.03- 12.03.2025		Сабитова Э.А.
ООО «Высшая школа делового администрирова ния» г. Екатеринбург	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72	12.03- 19.03.2025	0328280	Сабитова Э.А.
ООО «Высшая школа	«Обучение и воспитание детей с	72	12.03- 19.03.2025	0328280	Кадырбаева Э.И.

делового администрирования» г. Екатеринбург	задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»				
ВШДА	Профилактика проявлений терроризма в образовательных организациях	72	18.03.2026-25.03.2026г	04.04.077	Салимова В.С.
ВШДА	Оказание первой помощи в организации высшего образования	36	19.03.2026-25.03.2026	2757066	Салимова В.С.
Институт развития образования Республики Башкортостан	«Психолого-педагогическое сопровождение, медицинская и социальная реабилитация детей из зон боевых действий»		01.04-10.04.2025		Кадырбаева Э.И., Сабитова Э.А.
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Применение нейросетей в современном образовательном процессе»	72	02.04.2025	0149144	Кадырбаева Э.И.
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Применение нейросетей в современном образовательном процессе»	72	03.04.2025	0149607	Сабитова Э.А.
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Организация взаимодействия педагогов с родителями в образовательных организациях»	72	03.04.2025	0149381	Вахитова В.Ю.
ИРО РБ	«Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72 часа	05.05.2025-20.05.2025		Акилова О.Ю., воспитатель
Мобильное электронное образование г.Москва	Участие панельной дискуссии «Образование в эпоху интеллектуальной революции и		19.08.2025		Янбердина М.М.

	высоких технологий: новая роль педагога»				
Мобильное электронное образование г.Москва	Участие в работе круглого стола «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального образования: как обеспечить «бесшовный переход из детского сада в школу»		20.08.2025		Янбердина М.М.
ИРО РБ	«Реализация содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72	02.09.- 22.09. 2025	8456	Кадырбаева Э.И.
ИРО РБ	«Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72	03.09.- 18.09. 2025 г	8397	Кадырбаева Э.И.
ВШДА	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дополнительного образования»	72	05.09.25 - 15.09.25	03904377	Аминева Р.С.
Институт развития образования РБ	«Интеллектуально- математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	72 ч	10.09.25 – 30.09.25	№ 8925	Галина А.Ф
ИРО РБ	«Реализация содержания федеральной образовательной программы ДО»	72	22.09.2025	8479	Попова А.А.
ИРО РБ	«Реализация содержания ФОП дошкольного образования	72 часа	02.09.2025- 22.09.2025		Акилова О.Ю.
ИРО РБ	«Формирование культуры безопасного	72 часа	16.09.2025- 30.09.2025		Акилова О.Ю.

	поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении»				
ИРО РБ	«Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	72 часа	16.09.2025-30.09.2025		Акилова О.Ю.
«Образовательный центр ИТ-перемена»	Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной области	72 ч	30.09.2025г	0181666	Исякаева Г.Х.
«Образовательный центр ИТ-перемена»	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	72 ч	30.09.2025г	0181667	Исякаева Г.Х.
«Образовательный центр ИТ-перемена»	Оказание первой помощи в образовательной области	72 ч	30.09.2025	0181665	Исякаева Г.Х.
ИРО РБ	«Реализация полилингвального образования в дошкольных образовательных организациях»	72	10.11.-25.11. 2025 г.		Кадырбаева Э.И.
Педагоги России. Резидент Сколково	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	36	2025 г.		Кадырбаева Э.И.
«Приволжский исследовательский институт медицинский университет»	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной	72	24.11.-12.12. 2025 г.	10193	Кадырбаева Э.И.

	образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»				
«Приволжский исследовательский институт медицинский университет»	«Технологии работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии»	18	24.11-10.12. 2025 г.	9932	Кадырбаева Э.И.
«Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»	72 ч	24.11.25-12.12. 2025г.	№ 10268	Мочалина З.М.
Институт развития образования РБ	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч	с 10.11.25г по 29.11.2025г	№ 11104	Галина.А.Ф
Институт развития образования РБ	«Использование электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в обучении и развитии детей дошкольного возраста»	72ч	с 01.12.25г по 20.12.25г	№ 12268	Галина.А.Ф
Государственная автономная учреждения дополнительного образования РБ «Центр повышения	V Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования»		5.12.2025	С-2025-80870	Янбердина М.М.

квалификации»					
ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	"Коррекционная работа с неговорящими детьми"	72	10.12.2025	523105241383	Попова А.А.
ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	"Технология работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии"	18	10.12.2025	523105239083	Попова А.А.
ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	«Дошкольное образование детей с РАС» реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»	72	12.12.2025	523105239368	Попова А.А.

2. Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человек (97,2%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	9 человек (2,8%)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 (19,8%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 (80,2%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей 322 человек/ воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97,2%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	333 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	333 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел. 10,34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. 10,34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 100%
1.8.1	Высшая	20 человек 69%
1.8.2	Первая	6 человек 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек 24,14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 10,34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 20,69%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 10,34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/338
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Социального педагога	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МАДОУ ЦРР – детский «Кубэлэк» г. Баймак зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и в Республике Башкортостан. Структура и механизм управления дошкольным учреждением

определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДООУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных конкурсов различного уровня остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет о самообследовании МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г.Баймак за 2025 учебный год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования детей.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак, является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности детей подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала ребенка, а также развитию творческих способностей, речевому развитию воспитанников. Исходя из этого, определим новую годовую задачу:

- Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышение компьютерной грамотности педагогов, создание единого информационного пространства, системы образовательного учреждения.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и

закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

- Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП ДО во всех образовательных областях
- Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Продолжать поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.
- Продолжать оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения.
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» г. Баймак.
- Развитие бренда МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак.
- Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в Республиканских конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» и в СМИ.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно- пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- участие в грантовых программах;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак в условиях внедрения ФГОС ДО.